

SYSTEM REAGOWANIA KRYZYSOWEGO

Etapy interwencji opracowane zostały w oparciu o „Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją” wydane przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

Etapy w drodze interwencji:

Pierwszym krokiem w momencie pojawienia się problemu z uczniem jest osobista rozmowa wychowawcy lub nauczyciela. Gdy uczeń zgłasza problem wychowawca przede wszystkim wysłuchuje wychowanka, następnie stara się w miarę swoich kompetencji pokazać drogi rozwiązań problemu.

Drugim krokiem poczynionym przez nauczyciela, wychowawcę jest spotkanie z rodzicami ucznia. Na spotkaniu sygnalizowany jest problem oraz wspólnie wypracowany sposób pomocy dziecku. Rodzic otrzymuje poradę, wsparcie oraz wytyczne dotyczące problemu.

Trzecim krokiem w razie okazania się trudności w rozwiązaniu problemu jest poinformowanie pedagoga szkolnego i wypracowanie z nim sposobu pomocy dziecku.

Czwartym krokiem postępowania jeżeli problem nie zostanie rozwiązany, jest poinformowanie o wszystkim dyrektora szkoły i po wnikliwej analizie sytuacji wychowanka wypracowanie z nauczycielem, wychowawcą, pedagogiem szkolnym sposobu pomocy dziecku.

Piątym krokiem jest przedstawienie problemu i wysłuchanie opinii na ten temat zespołu nauczycieli mających styczność z uczniem podczas zajęć w szkole jak i poza nią. Po analizie wspólne ustalenie dalszego toku postępowania.

Szóstym krokiem jest szukanie pomocy w zależności od istoty problemu i wspólnie wypracowanej diagnozy w Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, Policji, w Punkcie Konsultacyjnym ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sądzie Rodzinnym, Służbie Zdrowia itp.